

## Анализ работы МБДОУ №34 за 2018-2019 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», лицензия №6665 от 29 июня 2015 года, размещено, согласно санитарным правилам устройства и содержания детских дошкольных учреждений в отдельно стоящем двухэтажном здании с прилегающей к нему территорией для прогулок, внутри жилого микрорайона по улице Шевченко 106 а.

В здании ДОУ имеются административно-хозяйственные, групповые помещения, максимально изолированные друг от друга музыкальный и физкультурный залы, кабинет заведующей, методический кабинет, узких специалистов (логопеда, татарского языка, педагога-психолога), медицинский кабинет с изолятором, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В 2018-2019 учебном году в ДОУ функционировало 11 групп, где воспитывалось 265 детей, в том числе 1 группа логопедическая для детей с дефектами речи, которую посещало 15 детей. В детском саду 2 (52) группы с воспитанием и обучением на татарском языке, и восемь групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках.

Материально-техническое состояние детского сада постепенно улучшается.

На 2018-2019 учебный год в рамках бюджетного финансирования детский сад полностью обеспечили канцелярскими товарами, чистящими-моющими средствами, туалетной бумагой, поступил мягкий инвентарь. В рамках работы в проекте ПАО Татнефть в детский сад поступили наборы деревянных конструкторов со стеллажами в количестве 6 штук, поступили световозвращающие жилеты в количестве 20 штук. За счет средств были пошиты детские костюмы для танцевального коллектива «Машеньки», костюм Чебурашки и крокодила Гены, приобрели вуаль белую и цветную для оформления музыкального зала.

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками на 100%. Педагогический коллектив стабильный, работоспособный, творческий. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы. И всё это в комплексе даёт хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Сравнительный анализ образовательного уровня педагогов

|                            | 2016-2017 |            | 2017-2018 |            | 2018-2019 |            |
|----------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
|                            | чел       | %          | чел       | %          | чел       | %          |
| <b>Высшее</b>              | <b>16</b> | <b>67%</b> | <b>21</b> | <b>81%</b> | <b>22</b> | <b>82%</b> |
| <b>Среднее специальное</b> | <b>8</b>  | <b>33%</b> | <b>5</b>  | <b>19%</b> | <b>4</b>  | <b>18%</b> |
| <b>Учатся в вузах</b>      | <b>4</b>  | <b>17%</b> | <b>1</b>  | <b>4%</b>  | <b>0</b>  | <b>0%</b>  |

Уровень квалификации педагогов изучали по результатам аттестации педагогических работников.

### Сравнительный анализ количества педагогических работников имеющих квалификацию

| Категория                          | 2016-2017     | 2017-2018    | 2018-2019    |
|------------------------------------|---------------|--------------|--------------|
| Высшая                             | 3 – 12 % (24) | 2 – 8 % (26) | 2 – 8 % (26) |
| Первая                             | 12 – 50%      | 14 – 54%     | 15 – 58%     |
| Соответствует занимаемой должности | 4– 17%        | 6– 23%       | 7– 19%       |
| Без                                | 5 - 21%       | 4 - 15%      | 2 - 15%      |

В 2018-2019 учебном году 1 педагог подтвердил высшую категорию, 3 педагога подтвердили первую, 3 педагога получили первую категорию. На следующий год. Но достаточно большое количество педагогов остается не аттестованных из-за недостаточного педагогического стажа, это объясняется приходом новых сотрудников, которые в настоящее время получают высшее образование. По плану намечено на следующий учебный год: 3 человека на присвоение (Салахутдинова А.И, Сайфиева Л.К, Арефьева Э.Р ), 2 педагога подтвердят первую категорию (Зотова Л.А, Магданурова А.Т)

С 2015-2016 учебного года в Республики Татарстан введена персонифицированная система повышения квалификации работников образования. Педагоги имеют полное право выбирать курсы самостоятельно – бюджетные или внебюджетные, в каком городе проходить курсы и тематику курсов выбирают самостоятельно. В системе зарегистрированы все педагоги, все прошли анкетирование, затем система самостоятельно выбирает, кому проходить курсы, и уже впоследствии педагоги самостоятельно заполняют заявление. Выбирают тематику курсов, получают уникальный номер, и по графику проходят те курсы, на которые записались. Через систему на 2019 учебный год должны пройти 9 человек. На 31 мая через систему прошли 2 человека и 2 человека внебюджет, осенью еще 4 человека и 1 внебюджет. И с 1 сентября будет открыта запись на 2020 год. В настоящее время имеются курсы у 100% педагогов детского сада.

В течение всего учебного года наши педагоги посещали семинары-практикумы, открытые просмотры, кустовые методические объединения, мастер - классы, научно-практические конференции.

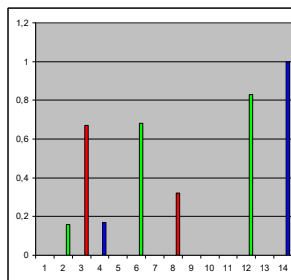
Одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ остаётся физическое развитие детей, охрана жизни и здоровья.

Инструктор по физической культуре Галимова Ю.Р. имеет соответствующее образование, техникум физической культуры АМР, получила высшее образование ННГУ (дошкольное, физкультурное) В ДОУ созданы хорошие условия для физического развития детей: физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием для развития физической активности воспитанников (велосипеды, самокаты, обручи, скакалки, мячи, скамейки, шнуры, дуги, шведская стенка и др.). В каждой группе оформлены физкультурные уголки, которые оснащены материалом, соответствующим возрасту детей (коврики для массажа стоп, мешочки с песком, дорожки здоровья и др), дополнили нестандартным оборудованием в рамках совместного проекта ПАО Татнефть и УО АМР РТ.

Регулярно проводятся мониторинги физического развития ребенка, оздоровительные минутки, спортивные часы, физкультурные минутки, подвижные игры, дни здоровья, соревнования, физкультурные праздники Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение повышает настрой на дальнейшую совместную деятельность, обеспечивает полную раскованность детей в движениях, приподнятое эмоциональное состояние. Используются разные формы проведения гимнастики: традиционная, игровая, сюжетная. Обеспечивали достаточное пребывание детей на свежем воздухе, проведение организованных занятий, включающих рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Работа по данному направлению строится в соответствии с программой и годовым планом ДОУ, дети проявляют интерес к занятиям физкультурой и мероприятиям по закаливанию. Условия для полноценного проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полной мере. У детей сформированы умения и навыки в соответствии с возрастными требованиями программы, что видно из анализа диагностики физического развития детей.

#### **Сравнительный анализ освоения программы по разделу Физическое развитие**

| Образовательные области | Начало года |         |        | Конец года |         |        | Итоговый результат |            |
|-------------------------|-------------|---------|--------|------------|---------|--------|--------------------|------------|
|                         | высокий     | средний | низкий | высокий    | средний | низкий | Начало года        | Конец года |
|                         | %           | %       | %      | %          | %       | %      | %                  | %          |
| Физическое развитие     | 16%         | 67%     | 17%    | 68%        | 32%     | 0%     | 83%                | 100%       |



Воспитателями соблюдался оптимальный двигательный режим, но недостаточно проводились игры малой подвижности, пальчиковые игры сообразно возрасту детей, упражнения по предупреждению зрительного утомления. Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей большое внимание уделяется закаливающим процедурам, которые проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки, с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в зависимости от сезона: послесоновая гимнастика, ходьба по пуговичному коврику, витаминизированное питье, дозированный бег, полоскание рта, дыхательная гимнастика, обширное умывание, Су Джок терапия. В ДОУ проводится профилактическая работа: своевременно и систематически проводились медицинские осмотры детей врачом-педиатром.

Проводились профилактические прививки, профилактика гриппа и ОРЗ (общеукрепляющие средства – фитонциды (лук, чеснок), оксолиновая мазь). Использование профилактики АБЕСИЛОМ. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, соблюдается температурный режим. Утренний прием детей проводится с осмотром кожных покровов и волосистой части головы, в ясельных группах с измерением температуры тела и осмотра зева. Осуществляется контроль за рациональным питанием, режимом дня. Проводится витаминизация 3х блюд аскорбиновой кислотой. В медицинском кабинете имеются установки для кварцевания и бактерицидные облучатели для очищения воздуха.

#### **Физическое развитие детей по детскому саду (сравнительный показатель)**

| Год  | Среднее | Выше среднего | Ниже среднего |
|------|---------|---------------|---------------|
| 2016 | 258     | 7             | 5             |
| 2017 | 266     | 4             | 5             |
| 2018 | 242     | 7             | 6             |

В течение учебного года воспитанники и сотрудники детского сада приняли активное участие в спортивной жизни города: Кросс Наций, Лыжня России, Велопарад. В жизни детского сада Лыжня «Чебурашки», Неделя Здоровья

Благодаря целенаправленной оздоровительной работе нам удалось добиться положительной динамики здоровья детей.

#### **Пропуски по болезни одним ребенком составили (сравнительный показатель)**

| 2016 год    | 2017 год    | 2018 год |
|-------------|-------------|----------|
| 0,3/2,0/4,0 | 3,8/2,0/4,0 | 2,1/2,0  |

### **Результаты образовательной деятельности.**

Педагогический процесс охватывает все основные направления развития ребенка. Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса.

Весь образовательный процесс мы строим на основе планирования и анализа результатов.

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При планировании и проведении организованной образовательной деятельности по каждому разделу, педагоги эффективно используют разнообразные методы и приемы (метод развивающего обучения, поисковый, метод проблемного изложения материала: проблемные ситуации и вопросы, игровые ситуации, решение логических задач, создание ситуации успеха, ситуации сомнения, экспериментирование, задачи-загадки и т.д.) тем самым, поддерживая положительное отношение ребенка к познавательной деятельности.

Педагоги создают на занятиях и в других формах обучения эмоционально-насыщенную атмосферу, наполняя их сказочными сюжетами и персонажами, импровизациями, что позволяет преодолеть учебно-дисциплинарные приемы. Занятия в основном проводятся по подгруппам и индивидуально.

Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ, составленной в соответствии с ФГОС ДО, на ведущих принципах программ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой. Для коррекционной группы - «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» (Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина). Данные программы представляют собой достаточно сбалансированный материал по содержанию, способствующий целостному охвату всего педагогического процесса. Также используются парциальные программы

«Экологическое воспитание» С.Н. Николаевой

«Музыкальное воспитание» под редакцией О.П.Радыновой.

по физическому воспитанию: «Воспитание здорового ребенка» – автор М.Д. Маханева АРКТИ, 1999; «Здоровый ребенок» - автор Ю.Ф. Змановский

### **Аналитическая справка**

#### **результативности образовательной деятельности**

#### **в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

#### **«Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка» города Альметьевска РТ за 2018-2019 учебный год.**

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду выстроен на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая ОДОБРЕНА решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой, парциальных программ.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования Программы, подчинены единой концепции развития, на деятельностном подходе и принципах интеграции.

В 2019-2018 учебном году, с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса на развитие детей, проводилась диагностика результативности образовательной

деятельности по основным направлениям. Принимали участие дети младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик: систематические наблюдения, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Данные о результатах отражались в картах и индивидуальных планах развития ребенка. Итоговые результаты по детскому саду представлены в виде таблиц и диаграмм.

Диагностика результативности образовательного процесса в детском саду охватила пять направлений развития:

- ✓ Социально-коммуникативное развитие
- ✓ Познавательное развитие
- ✓ Речевое развитие
- ✓ Художественно-эстетическое развитие
- ✓ Физическое развитие

Проводили диагностику результативности воспитатели групп, специалисты: воспитатель по обучению татарскому/родному языку, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. Основными показателями качества образовательного процесса являются результаты усвоения Программы воспитанниками ДОО. Согласно годовому плану работы ДОО на 2018-2019 учебный год в период с 17.09.18 по 28.09.18 года, с 15 апреля по 30 апреля 2019 года на конец учебного года.

#### **Диагностика результативности образовательного процесса.**

Всего на конец учебного года обследовано 259 ребенка: две вторые младшие группы, три средние группы, три старшие группы, три подготовительные к школе группы (из них одна группа логопедическая ФФНР). Оценка образовательного процесса осуществлялась в баллах: низкий уровень – 1 б, средний уровень – 2 б, высокий уровень – 3 б.

По результатам диагностики образовательного процесса на конец 2018-2019 учебного года можно сделать следующие выводы:

- ✓ Во вторых младших группах №4,9 обследовано 57 ребенка. Из них имеют: высокий уровень – 9(16%), средний уровень – 36(63%), низкий уровень – 12(21%). 79% обследованных детей вторых младших групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В средних группах №5,7,10 обследовано 74 детей. Из них имеют: высокий уровень – 42(57%), средний уровень – 29(39%), низкий уровень – 3(4%). 96% обследованных детей средних групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В старших группах №2,6,8 обследовано 70 детей. Из них имеют: высокий уровень – 40(57%), средний уровень – 27 (39%), низкий уровень – 3 (4%). 96% обследованных детей старших групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.
- ✓ В подготовительных к школе группах №3, 11, 12 обследовано 58 детей. Из них имеют: высокий уровень – 42(72%), средний уровень – 16 (28%), низкий уровень – 0. 100% обследованных детей подготовительных к школе групп ДООУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Таким образом, по ДООУ выстроен следующий рейтинг от общего количества диагностируемых:

Высокий уровень - 51% (132)

Средний уровень - 43% (112)

Низкий уровень - 6% (16)

**Выводы:** 94% обследованных детей ДОУ (высокий уровень + средний уровень) освоили образовательные области и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками.

6% обследованных детей ДОУ показали низкий результат освоения образовательных областей. Это характеризуется тем, что в выше перечисленных группах, как правило это дети вновь пришедшие, часто болеющие и не посещающие дошкольное учреждение. С этой целью необходимо провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученных результатов: ежедневно проводить индивидуальную работу, провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома, предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребенком в домашних условиях, провести анализ эффективности организации образовательного процесса в группах и устранить имеющиеся недостатки.

**Вывод.** Сравнительный анализ диагностики результативности образовательной деятельности показал рост усвоения программного материала детьми по детскому саду с 82% (на начало года обследовалось 257 детей) (высокий – 71 (28%), средний – 139 (54%), низкий – 47 (18%)) до **94%**, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34 «Чебурашка», составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, которая **ОДОБРЕНА** решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Н.А. Васильевой**, парциальных программ благотворно сказывается на результативности образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества результативности по познавательному развитию.

#### **Рекомендации:**

1. Повысить эффективность работы в ДОУ по познавательному и речевому развитию. Воспитателям групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей развития дошкольников в познании и речевой деятельности.
2. Воспитателям младших и средних групп совершенствовать работу по самостоятельной и совместной деятельности детей в образовательных областях, где прослеживается низкий результат освоения программы.

| № | Образовательные области               | Начало года |         |        | Конец года |         |        | Итоговый результат |                |
|---|---------------------------------------|-------------|---------|--------|------------|---------|--------|--------------------|----------------|
|   |                                       | Высокий     | Средний | Низкий | Высокий    | Средний | Низкий | Начало года        | Конец года     |
|   |                                       | Кол./%      | Кол./%  | Кол./% | Кол./%     | Кол./%  | Кол./% | Кол./%             | Кол./%         |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие    | 74/29%      | 140/54% | 43/17% | 129/50%    | 117/45% | 13/5%  | 214/83%            | 246/95%        |
| 2 | Познавательное развитие               | 75/29%      | 127/49% | 55/22% | 131/51%    | 109/42% | 19/7%  | 202/78%            | 240/93%        |
| 3 | Речевое развитие                      | 63/25%      | 134/52% | 60/23% | 126/49%    | 117/45% | 16/6%  | 197/77%            | 243/94%        |
| 4 | Художественно - эстетическое развитие | 64/25%      | 145/56% | 48/19% | 126/49%    | 116/45% | 17/6%  | 209/81%            | 242/94%        |
| 5 | Физическое развитие                   | 80/31%      | 148/58% | 29/11% | 146/56%    | 100/39% | 14/5%  | 228/89%            | 246/95%        |
|   | <b>ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ</b>             | 71/28%      | 139/54% | 47/18% | 132/51%    | 112/43% | 16/6%  | <b>210/82%</b>     | <b>244/94%</b> |

По результатам диагностики составлены планы коррекционной работы на летний период во всех возрастных группах.

Задачи, стоящие перед коллективом на 2018-2019 учебный год выполнены

**Годовые задачи** решались на протяжении всего учебного года в соответствии с годовым планом и сроками их исполнения. Для решения поставленных задач проводилась целенаправленная работа с детьми, их родителями, педагогам. Педагогами использовался комплексно-тематический принцип и принцип интеграции образовательных областей.

### **1. Формирование социальных компетенций детей дошкольного возраста через организацию культурных практик.**

Данная задача решалась на протяжении всего учебного года в совместной деятельности педагогического коллектива, воспитанников детского сада и родителей. Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие запланированные мероприятия: педагогический совет по проблеме «Социокультурные практики в современном образовательном пространстве детского сада» Цель – изучение теоретического и практического аспекта в вопросе социокультурных практик в современном процессе ДОО. Были проведены консультации для педагогов «Культурные практики и развитие ребенка в дошкольном образовательном учреждении», «Игровая деятельность дошкольников как культурные практики в современном дошкольном образовании», «Игра с правилами – одна из культурных практик в образовательном процессе ДОУ», «Культурные практики, основанные на инициативе самих детей» Провели практико-ориентированный семинар «Детские культурные практики в современном дошкольном образовании», целью которого явилось изучение теоретического и практического аспекта в вопросе формирования детских культурных практик. Кустовые методические объединения для воспитателей ДОУ города по теме ««Детские театрализованные культурные практики в развитии коммуникативной деятельности дошкольников», «Коммуникативная деятельность дошкольников на родном языке посредством театрализованных культурных практик». Прошел тематический контроль «Использование речи как основа мыслительных функций дошкольников, коммуникативные практики», справка прилагается. Постепенное внедрение культурных практик в жизнь детского сада благотворно влияет на развитие ребенка, и образовательную среду, деятельность детского сада в целом.

### **2. Использование различных форм работы с родителями для развития и поддержки детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности.**

Данная задача решалась на протяжении всего учебного года в совместной деятельности педагогического коллектива, воспитанников детского сада и родителей. Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие запланированные мероприятия. Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие запланированные мероприятия: педагогический совет по проблеме «Применение культурных практик для включения родителей в образовательный процесс ДОУ», консультации с воспитателями «Использование культурных практик в работе с семьей», для родителей совместный семинар-практикум «Игра – королева детства». Тематические родительские собрания по группам «Культурная практика целостности», «Роль совместного отдыха детей и родителей», «Культурные практики в семейном воспитании». В детском саду продолжается работа по поддержки детской инициативы, творческого потенциала и самостоятельности.

### **3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов с учетом преодоления сложившихся стереотипов в организации работы с детьми**

Данная задача решалась на протяжении всего учебного года в совместной деятельности педагогического коллектива. Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие запланированные мероприятия. Педагогический совет по теме «Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов детского сада посредством активных форм методической работы», цель - используя активные методы работы с педагогами, направленные на работу с проблемами, формировать ключевые компетентности педагогов. Были просмотрены вебинары в записи: «Ребенок в образовательной среде. (Особенности детского развития в

возрасте 4-7 лет)» - Соловьева Е.В; «Социально-эмоциональное развитие дошкольника» - Кривцова С.В; «Когнитивное и социальное развитие детей: ожидание начальной школы» - Ясюкова Л.А; «Семья как важнейший фактор детского развития» - Соловьева Е.В. Педагоги постоянно посещали семинары, организованные в рамках совместного проекта ПАО Татнефть и Управления образования «Высокое качество образовательной среды через развитие открытого профессионального взаимодействия педагогов в детских садах города Альметьевска»

Для выполнения поставленной задачи были проведены следующие консультации

### **Дополнительные услуги.**

На основании лицензии в детском саду в период 2018-2019 учебного года работало три платных кружка «Калинка» (танцевальный), руководитель - музыкальный руководитель Шакирова Э.И и «Нэни артистлар» (татарский драматический) руководитель - воспитатель по обучению татарскому языку Халиуллина Р. Р, «Домисолька» руководитель - музыкальный руководитель Приходченко Р.Ф. в соответствии с САН ПИНАМИ, занятия проводились во второй половине дня, каждый кружок по одному разу в неделю, четыре раза в неделю для старших-подготовительных к школе группах. Всего посещало 110 детей. Педагоги работали по программам, составленным в соответствии с рекомендациями составления программ дополнительного образования, утвержденными на педагогическом совете детского сада. Занятия способствовали социально-коммуникативному, речевому, музыкальному развитию детей. Раз в квартал педагоги делали отчетное мероприятие для родителей. Платная деятельность оплачивалась по квитанциям на внебюджетный счет детского сада. В 2018 -2019 году в детском саду была открыта и работала адаптационная группа кратковременного пребывания «Малыш» с октября по май посещало регулярно 8 детей в возрасте с 1,5 до 2 лет (по договорам 11 детей), занятия проводили: музыкальное направление – Приходченко Р.Ф, физкультурное направление – Галимова Ю.Х, психолого-педагогическое направление – Гаврилова М.Н.

### **Работа коррекционной группы.**

Детский сад комбинированного вида, имеет коррекционно-речевую группу, которую посещает 15 детей (учитель – логопед Колесникова А.Г, воспитатели Дуденкова Р.Р, Маринина Т.В) Педагогами ведется большая работа по исправлению речи дошкольников. В этом учебном году были 15 детей с диагнозом ФФНР. По результатам выписки 13 – с хорошей речью, 2 с улучшением. По результатам комиссии у 100 % детей значительно улучшили показатели звукопроизношения, грамматического строя речи. Дети имеют хорошо развитую речь, способны выражать мысли полными предложениями, логически мыслить.

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, широкого взаимодействия со школой педагогический коллектив на протяжении последних лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

О высокой эффективности педагогической деятельности учреждения свидетельствует высокий процент выпускников, поступивших в математический лицей (ЕМГЛИ), татарскую гимназию имени Р. Фахретдина, программные классы. Из 56 ребенка – поступают:

- Лицей №2 (ЕМГЛИ) – 3 чел
- Татарская гимназия – 4 чел
- СОШ №25 - 5
- СОШ №24- 6
- СОШ №15 – 15
- СОШ №17 – 6
- СОШ №10 – 4
- СОШ №21 -3
- СОШ №5 – 2
- СОШ №12 - 2



- Другие школы -6

Анализ успеваемости выпускников детского сада, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем от учителей начальных классов: 70% выпускников учатся на «хорошо» и «отлично».

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей  
подготовительной к школе групп МБДОУ «Детский сад комбинированного вида  
№34 «Чебурашка» на конец 2018-2019 учебного года**

Всего детей 56

|                                                              | 3,2 - 4,0<br>балла |     | 2,60 - 3,19<br>баллов |    | 2,0 - 2,59<br>баллов |    | менее 2<br>баллов |    |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-----------------------|----|----------------------|----|-------------------|----|
|                                                              | Дети               | %   | Дети                  | %  | Дети                 | %  | Дети              | %  |
| I. Зрительно-моторная координация                            | 6                  | 11  | 17                    | 30 | 17                   | 30 | 16                | 29 |
| II. Математические представления                             | 56                 | 100 | -                     | -  | -                    | -  | -                 | -  |
| III. Мыслительные процессы                                   | 19                 | 34  | 18                    | 32 | 14                   | 25 | 5                 | 9  |
| IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие | 38                 | 68  | 10                    | 18 | 5                    | 9  | 3                 | 5  |
| V. Саморегуляция и организация деятельности                  | 21                 | 37  | 33                    | 59 | 1                    | 2  | 1                 | 2  |
| VI. Внимание                                                 | 54                 | 96  | 1                     | 2  | -                    | -  | 1                 | 2  |
| Итого                                                        | 27                 | 48  | 29                    | 52 | -                    | -  | -                 | -  |

| Показатель                          | Сформирован<br>(2,5-4,0 баллов) |    | Частично<br>сформирован<br>(2-2,49 баллов) |    | Не сформирован<br>(менее 2 баллов) |    |
|-------------------------------------|---------------------------------|----|--------------------------------------------|----|------------------------------------|----|
|                                     | Дети                            | %  | Дети                                       | %  | Дети                               | %  |
| Регуляторный компонент деятельности | 54                              | 96 | 3                                          | 4  | -                                  | -  |
| Предпосылки к учебной деятельности  | 55                              | 98 | 1                                          | 2  | -                                  | -  |
| Пространственные представления      | 23                              | 41 | 17                                         | 30 | 16                                 | 29 |
| Мыслительная деятельность           | 37                              | 66 | 14                                         | 25 | 5                                  | 9  |

|                                                                                               | Дети | %   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| <b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов | 27   | 48  |
| <b>III уровень</b> (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития                  | 29   | 52  |
| <b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних                     | -    | -   |
| <b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели                                         | -    | -   |
| <b>ИТОГО</b>                                                                                  | 56   | 100 |

На начало 2018-2019 учебного года обследовалось 58 ребенка. На конец 2018-2019 учебного года обследовался 56 детей: два ребенка выбыли в другие ДОУ, в связи с переездами.

С высоким уровнем готовности к школе (на конец года): 100% - 56 детей. (Дети, постоянно посещающие ДОУ, полностью освоившие образовательную программу ДОУ –

подготовительных к школе групп - воспитатели Гребнева И.А, Аркаева Т.В, Зарубина О.Н дети, занимающиеся с педагогом-психологом Гавриловой М.Н по групповой и индивидуальной программам подготовки к школе, а также дети, посещающие подготовительные курсы в школах).

С низким уровнем готовности к школе детей нет.

#### **Адаптация вновь поступивших детей.**

В 2018-2019 году в детском саду набирались две группы детей с 3 до 4 лет, по состоянию на 01.12.2017 года из 58 зачисленных детей адаптация в легкой степени прошла у 55 детей, в средней степени – у 3 детей, в тяжелой степени – нет.

#### **Работа с родителями**

В нашем дошкольном учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся открытые занятия для родителей и с участием родителей, Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, вечера вопросов и ответов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, выставки совместного творчества детей и родителей на различную тематику, конкурсы. В этом учебном году были организованы многочисленные выставки поделок руками детей и родителей в рамках как международной программы «Эко/Школы «Зеленый флаг»», так и в рамках, соответствующих годовым задачам работы детского сада, в которых приняли участие 95% всех родителей. Фотозарисовки «Летний отпуск» (совместное творчество детей и родителей), Выставка «Необычное из обычного» (сказочные композиции из овощей, фруктов, листьев и т.д.) (совместное творчество детей и родителей), Фотозарисовки «Мой домашний питомец и я» (совместное творчество детей и родителей), Выставка рисунков, посвященная Дню Матери «Мамочка милая, мамочка моя» (совместное творчество детей и родителей, фотозарисовки «Помогаем мамочке», выставка «Зимние кружева» (совместное творчество детей и родителей), выставка «Подарки для мамы» (поделки, изготовленные мамиными руками к празднику 8 марта) (совместное творчество детей и родителей), выставка семейных газет «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься» (совместное творчество детей и родителей). Конкурс «В гостях у сказки» - совместная работа педагогов, родителей и воспитанников ДООУ. Смотр-конкурс книжных уголков «Мир сказок, мир чудес» в группах детского сада.

Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!» и использованных батареек, участвовали в городском конкурсе «Собиратор» заняли первое место по городу. По итогам выставок все семьи получили дипломы за участие. Были проведены общие родительские собрания тематические и плановые, на которых были рассмотрены различные вопросы (питания, содержания, обучения). В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания в группах с показом занятий для родителей. Активно привлекались родители на открытые мероприятия, где они были не просто наблюдателями, а участниками мероприятия. Вся информация о работе детского сада регулярно представлена на сайте детского сада в Электронном образовании т стенде детского сада «Новости детского сада»

По итогам положительных отзывов родителей работа педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год признана удовлетворительной. Весь учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

#### **Общее участие коллектива МБДОУ №34 за 2018-2019 учебный год в конкурсах, мероприятиях.**

1. Международная программа «Эко-школа «Зеленый флаг»», семь «Зеленых флагов», денежное вознаграждение на приобретение товаров в рамках проекта «Мусор» (участники - весь коллектив детского сада), 2018 год – флаг, диплом.
  - ✓ Участие коллектива в IX Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках программы «Эко-школы/Зеленый флаг» в городе Альметьевске (участие в выставке детских работ из бросового материала в Кванториуме – родители группы №9, Гаврилова М.Н, Салахутдинова А.И, Маринина Т.В, Сайфиева Л.К, Гребнева И.А, Ильгамутдинова А.М, ).

- ✓ Выступление заведующей Галиевой Л.Р. «Использование проектной деятельности в экологическом воспитании. Проект «Внимание! Батарейка!»
  - ✓ Участие во Всероссийской акции «Елочка, живи!» в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг», благодарственное письмо Гафуровой Л.Н и воспитанникам д/с, Гребневой И.А и гр3, Хаматовой Ф.Г и гр3 и родителям (г. Санкт-Петербург)
  - ✓ Участие в межрегиональной выставке-презентации «Развивающая среда как фактор экологического образования дошкольников», педагогический коллектив, сертификат (г. Санкт-Петербург)
  - ✓ Участник Межрегионального семинара «Эко-школа/Зеленый флаг» - модель образования для устойчивого развития, сертификат (Санкт-Петербург)
2. Участие в городском фестивале конкурса театральных коллективов «Театральные встречи», победители в номинации «Творческое вдохновение», руководители Приходченко Р.Ф, Шакирова Э.И, приказ УО АМР №1035 от 17.12.18 (г. Альметьевск)
  3. Участие в городском конкурсе «Звездочки», лауреаты номинации Танцевальное творчество, приказ УО АМР №244 от 15.02.2019, руководители Приходченко Р.Ф, Шакирова Э.И
  4. Участие в Республиканской практической конференции по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов г. Альметьевска - ежедневное качество, а не качество одного дня» - мастерская «Зарядка с родителями в практике детского сада: детско-родительские тренинг взаимоподдержки» (Галимова Ю.Р, Гаврилова М.Н, Гафурова Л.Н) (г.Альметьевск)
  5. Участие в I региональном конкурсе обучающихся студийтрейлеров «Неизведенное рядом» среди детей старшего дошкольного возраста, диплом II степени, Хаматова Ф.Г, (г.Зайнск)
  6. Участие в межрегиональном конкурсе «Лучшая организация РППС ДОУ и ее компонентов» в номинации «Лучшее многофункциональное игровое пособие для детей дошкольного возраста, диплом I степени, Сайфиева Л.К (ФГБОУ НГПУ)
  7. Участие в республиканском конкурсе детского рисунка «Мой любимый дом», дипломы победителей в номинации «Мы вместе с бабушкой и дедушкой» - Сураев Артем, «Любимое место в моем городе» - Муллаянова Амина, «Четвероногий друг в моей семье» - Камалов Ильдан. Диплом за активное участие МБДОУ №34. ДОМКОР, Набережные Челны
  8. Участие в городском конкурсе чтецов «Родной язык – живой воды родник», диплом за I место, Галиева Нафиса, руководитель Халиуллина Р.Р, (г. Набережные Челны)
  9. Участие в городском конкурсе чтецов «Балачак байраме 2019», диплом за I место, Ризатдинов Камиль, руководитель Халиуллина Р.Р (г. Альметьевск)
  10. Участие в городском конкурсе «Мин бит татар малае», Ризатдинов Камиль, диплом, руководитель Халиуллина Р.Р ( г. Альметьевск)
  11. Участие воспитанников в фестивале «Подарим детям улыбку» ко Дню защиты детей АМР (группа №3,11), Галимова Ю.Р – диплом за участие, грамоты детям (г. Альметьевск)
  12. Участие в VII книжном марафоне – всемирный литературный проект татарского книжного издательства, фонд развития ТАТНЭТА, Магданурова А.Т, диплом (г. Казань)
  13. Участие в городском проекте «Театральная лаборатория», коллектив Нэни артистлар, руководители Приходченко Р.Ф, Шакирова Э.И, диплом за участие, (г. Альметьевск)
  14. Участие в городском спортивном состязании «На приз Деда Мороза», диплом за II место, Магданурова А.Т, благодарность за помощь организации и проведение мероприятия по ПДД – Галимова Ю.Р.
  15. Участие городском мероприятие – зарнице «Вместе с папой», диплом за активное участие, диплом «СУПЕР МАМА», Галимова Ю.Р (г. Альметьевск)
  16. Участие в городском мероприятие-игры КВЕСТ-ТРАВЕЛ « ВМЕСТЕ С ПАПОЙ» по ППДТТ И ФПБП на дорогах у детей дошкольного возраста, семья Хасанова Нурислама, диплом участника
  17. Участие в городском конкурсе поделок «Мир.Космос. Сфера», грамота Хафизов Рамзиль, руководитель Хафизова Ю.Х (г. Альметьевск)

18. Участие в конкурсе-фестивале «Играют дети большой страны», Издательство Просвещение, сертификат участников Зарубина О.Н, Хасанова А.А (Артемьева В, Петраков С, Фазлыев В)
19. Участие педагогов и воспитанников во Всероссийском конкурсе «Тропинки к успеху» (Инновационная площадка РАО АНО ЦРиО, г. Набережные Челны)

Номинация «Расскажи мне сказку»

Дипломы 1 степени - Зарубина О.Н, Аркаева Т.В (воспитанники гр №11)

Дипломы 1 степени – Халиуллина Р.Р, Гребнева И. (воспитанники группы №3)

Дипломы 1 степени – Сабирова Г.Н, Хаматова Ф.Г (воспитанники группы №6)

Диплом лауреата – Магданурова А.Т (воспитанники гр №5)

Дипломы 3 степени – Хасанова А.А, Арефьева Э.Р ( воспитанники гр 2)

Диплом 3 степени - Сайфутдинова Л.Р (воспитанники гр №8)

Дипломы лауреата – Колесникова А.Г, Маринина Т.В (воспитанники гр №12)

Дипломы 1 степени – Приходченко Р.Ф, Шакирова Э.И (воспитанник гр 3,11)

Сертификаты за участие – Желонкина И.В, Ильгамутдинова А.М (воспитанники гр №9)

Номинация «Прикоснись к природе сердцем»

Диплом 1 степени – воспитанники Антипина Алиса, Меньшикова Маргарита – руководитель Сайфиева Л.К

Сертификаты за участие – Сайфиев Альмир, Сайфиев Айнур, руководитель Сайфиева Л.К

20. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя педагогическая инициатива» (Инновационная площадка РАО АНО ЦРиО, г. Набережные Челны):

Диплом 3 степени в номинации «Я научу тебя играть» - Зотова Л.А

Диплом лауреата в номинации «Образовательная деятельность с применением ИКТ» - Сабирова Г.Н

Диплом 3 степени в номинации «Я научу тебя играть» - Сайфиева Л.К

Диплом 3 степени в номинации «Я научу тебя играть» - Гаврилова М.Н

Диплом 3 степени в номинации «Я научу тебя играть» - Гирфанова Г.М

Сертификат за участие - Дуденкова Р.Р

21. Участие в интернет-конкурсах педагогов и воспитанников детского сада

- ✓ Участие в конкурсе Российского детского рисунка «Мы за мир!» (Фонд содействия укреплению дружбы между народами – Фонд Мира), Нуриахметов Адель, руководитель Маринина Т.В, диплом за участие, (интернет-конкурс); Сафарханов Самат, руководитель Хасанова А.А, диплом за участие (интернет-конкурс)
- ✓ Участие воспитанников в международной олимпиаде «Инфоурок» (весенний сезон 2019 для дошкольников), Жицкус Е, Гисматова Е (3 м), Галямова А (3 м), Габитов Д (1 м), Валиуллин К (1 м), Бокарев М(3 м), Ахметзянов А (3 м), руководитель Гаврилова М.Н, сертификаты, дипломы, (интернет-конкурс)
- ✓ Участие на портале СОВУШКА, руководитель Гаврилова М.Н (Сайфутдинов Айрат, Галимов Тимур, Габитов Дамир – дипломы (викторина Красная книга России), Лазарева Е – диплом викторина Народы России; ( руководитель Сайфутдинова Л.Р (Садовникова Василиса – диплом (викторина Красная книга России), Алтапов Р – диплом викторина Народы России
- ✓ Участие в интернет-конкурсах ДОУТЕССА, Сайфутдинова Л.Р
- ✓ Участие в интернет-конкурсе «Актерское мастерство», диплом за I место театральная группа Антошка (постановка В гости к пчелкам), руководитель Приходченко Р.Ф; диплом за I место спектакль «Как ослик счастье искал», руководитель Салахутдинова А.И (Солнечный свет)
- ✓ Участие в международном интернет-конкурсе детского творчества «Зажигая звезды» (Машенька и медведь), диплом за I место, Приходченко Р.Ф, Шакирова Э.И
- ✓ Участие в интернет-конкурсе «Декоративное – прикладное творчество» , диплом за I место, воспитанник гр 10, руководитель Салахутдинова А.И (Солнечный свет)
- ✓ Участие в международных и всероссийских конкурсах УНИКУМ – Дуденкова Р.Р, Колесникова А.Г, Маринина Т.В

- ✓ Участие в интернет-конкурсе «Страна вопросов», диплом победителя, Львова Есения, руководитель Гребнева И.А; руководитель Приходченко Р.Ф ( Лазарева К, Козлова В.); руководитель Шакирова Э.И (Сатарова З)
  - ✓ Участие в интернет-конкурсе ВОПРОСИТА, руководитель Гаврилова М.Н
  - ✓ Участие в интернет-конкурсах Время знаний, руководитель Приходченко Р.Ф, Шакирова Э.И, Дуденков а.Р
  - ✓ Участие в интернет-конкурсах Русская матрешка, Лига эрудитов – Сайфутдинова Л.Р
22. Публикации: на сайте ИНФОУРОК, Сайфутдинова Л. Р, свидетельство о публикации; публикация на сайте «Солнечный свет» Салахутдинова А.И, свидетельство; на сайте Педблог.ру Гаврилова М.Н, свидетельство; на сайте СОВУШКА Гаврилова М.Н; на сайте Педкопилка – Гаврилова М.Н, свидетельство; на сайте nsportal.ru – Сайфиева Л.К, свидетельство; на портале ЗНАНИО – Салахутдинова А.И, Гаврилова М.Н
  23. Участие в региональном семинаре-практикуме «Детский сад и семья – равноправные участники в воспитании и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), на базе МБДОУ №19 – Колесникова А.Г (сертификат, 13.03.19)
  24. Участие в региональном семинаре-практикуме «Активизация речевого общения дошкольников процессе познавательной деятельности» на базе МБДОУ №46 – Колесникова А.Г (игровое пособие – лэпбук Речетавик») (сертификат, 12.04.19)
  25. Участие в региональном семинаре-практикуме «Организация деятельности ДОУ по познавательному развитию детей в соответствии с ФГОС ДО» на базе МБДОУ №22 в рамках деятельности региональной инновационной площадки ФГБОУ ВО «НГПУ» – Хаматова Ф.Г (исследовательский проект «Космос на столе»), (сертификат, 21.11.18)
  26. Участие в региональном мероприятии «Литературная гостиная» на базе МБДОУ №53 с участием руководителя филиала АО «Татмедия» редакции журнала «Салават купере» - Халиуллина Р.Р, Хаматова Ф.Г, Хафизова Ю.Х, Сайфиева Л.К, Магданурова А.Т, Арефьева Э.Р, Гребнева И.А, Зотова Л.А, Ильгамутдинова А.М - предоставлен выставочный материал – дидактические пособия (сертификаты, 09.11.18)
  27. Участие в региональном семинаре-практикуме «Дидактические пособия для детского сада своими руками» на базе МБДОУ «Колокольчик» Заинского муниципального района – Колесникова А.Г, Магданурова А.Т, Дуденкова Р.Р, Хаматова Ф.Г (участие в выставке, презентация материала), (сертификаты, 14.01.19)
  28. Участие в региональном семинаре-практикуме «Воспитание творческой направленности личности детей старшего дошкольного возраста в процессе речевой деятельности» на базе МБДОУ №44, в рамках экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» - Колесникова А.Г (видео-презентация из опыта работы «Мнемотехника – как один из способов развития творчества в речевой активности детей») (сертификат, 01.03.19)
  29. Участие в региональном семинаре-практикуме «Инновационные технологии формирования основ экологической культуры у дошкольников в рамках реализации международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» на базе МБДОУ №62 - Арефьева Э.Р, Дуденкова Р.Р, Ильгамутдинова А.М, Сайфиева Л.К, Салахутдинова А.И, Сайфутдинова Л.Р (выставка дидактических игр, пособий) (сертификаты, 20.02.19)
  30. Участие в региональном семинаре-практикуме «Актуальные аспекты экологического воспитания дошкольников» в рамках реализации международной программы «Эко-школа/Зеленый флаг» на базе МБДОУ №63 – Хаматова Ф.Г, Салахутдинова А.И, Дуденкова Р.Р, Сайфиева Л.К, Хасанова А.А, Арефьева Э.Р (выставка дидактических игр, пособий) (сертификаты, 14.03.19)
  31. Участие в региональном-семинаре практикуме «Реализация образовательных областей через театральную-игровую деятельность в соответствии с ФГОС ДО», мастер-класс для педагогов ДОУ на базе детского сада Дюймовочка ЗМР РТ, Салахутдинова А.И
  32. Участие Гафуровой Л.Н в качестве эксперта в конкурсе имени Л.С . Выготского, 2018 г (Рыбаков фонд, благодарность), в национальном исследовании качества дошкольного образования (АНО ДО «НИКО», сертификат, 2018). Имеет рецензию на инновационную деятельность «Оценка качества дошкольного образования – ориентир на развитие

ребенка» ЦСГО, является участником Всероссийской экспериментальной творческой группы ЦПИ имени К.Д.Ушинского, 2018

33. Участие в Шестой Всероссийской конференции «Дошкольное образование: лучшие программы, практики и технологии» - Галиева Л.Р, (сертификат, 3-11 апреля 2019)
34. Участие в семейном спортивном фестивале «Самая Спортивная Семья района – СССР», грамота за 1 место, семья Корнеевых, гр 11, 11.08.18
35. Участие во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад», диплом лауреата-победителя
36. Городское методическое объединение инструкторов по физической культуры, ООД «Тренировка хоккеистов», Галимова Ю.Р
37. Участие в городском конкурсе «Постройка+», Детям чистый город с безопасным движением, воспитатели Салахутдинова А.И (ребенок Салахутдинова Рузанна), Гаврилова М.Н (ребенок Доброезжева Валерия), Маринина Т. В (Нурмухаметов Адель)
38. Участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2018-2019», диплом победителя.
39. Две третьих семей воспитанников принимают активное участие во всех творческих выставках, проводимых в детском саду в соответствии с годовым планом на 2018-2019 учебный год

В подведение итогов за 2018-2019 учебный год годовой план воспитательно-образовательной работы выполнен на 100%;

**Работа коллектива МБ ДОУ №34 «Чебурашка» за 2018-2019 учебный год признана удовлетворительной.**